

| Titolo                                | classi, docente referente                           | Attività prevista   | Durata                       | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne   | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista | note |
|---------------------------------------|---|---|------------------------------|---|----------------|---|----------------|----------------------|----------------|------|
| Rugby P01                             | Roccafranca classi terze, Facchi penna              | Attività ludico-operative mirate alla conoscenza della disciplina del rugby   | ottobre 2013 - maggio 2014   | Penna, Facchi   | 0,00           | Esperti Esterni: istruttore Rugby Rovato<br>periodo ott.dic.2013 € 250<br>periodo gen.giu. 2014 € 650 | 800,00         |                      | 0,00           |      |
| orienteeing P01                       | Roccafranca classi terze, Facchi                    | promuovere la capacità di orientamento attraverso attività ludico-sportive  | 2° quadr.                    | docenti delle classi  | 0,00           | esperto CAI Coccaglio - intervento gratuito   | 0,00           |                      | 0,00           |      |
| Natale interculturale P3              | Roccafranca tutte le classi, Facchi, Penna          | spettacolo di Natale e lavoretti con adozioni a distanza  | ott.dic. 2013                | docenti delle classi  | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |      |
| bambini in coro                       | Roccafranca classi quarte e quinte, Florida         | alfabetizzazione musicale attraverso l'uso della voce   | a.s. 2013/2014               | Florida Santa 5 ore funzionali (retribuite con fondo di plesso) | 0,00           |   |                | microfoni            |                |      |
| Il bosco e le stagioni                | Roccafranca classi seconde, Bressanini              | conoscere e scoprire la natura che ci circonda durante i vari mesi dell'anno con l'ausilio di giochi e osservazioni della flora e fauna del parco del fiume Oglio | dal 31/10/2013 al 06/05/2014 | insegnanti delle classi seconde                                 | 0,00           | Dott. Maria Contardi ( parco Oglio nord) intervento GRATUITO  | 0,00           |                      | 0,00           |      |
| Progetto ambiente: ricicliamo insieme | Roccafranca classi quarte, Paderno Mariarita        | promuovere nell'alunno il rispetto consapevole dell'ambiente attraverso la conoscenza ed il comportamento ecosostenibile  | a.s. 2013/2014               | insegnanti delle classi   | 0,00           | esperto esterno (intervento GRATUITO)   | 0,00           |                      | 0,00           |      |
| Pace e cittadinanza attiva            | Roccafranca classi quinte, Torri, Garda, Paderno C. | individuare e applicare strategie per relazionarsi, affrontare, analizzare e cercare soluzioni ai problemi; essere ascoltati ed ascoltare gli altri               | a.s. 2013/2014               | insegnanti delle classi   | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |      |
| Learning by doing: Robin Hood P9      | Roccafranca, classi quinte Forbiti                  | realizzazione di una performance teatrale in lingua inglese al fine di implementare l'apprendimento della seconda lingua  | secondo quadr.               | docenti dle classi  | 0,00           | esperto trinity college London  | 475,00         |                      | 0,00           |      |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2013  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|                                   |   |  |               |                  |      |   |        |  |      |
|-----------------------------------|---|--|---------------|------------------|------|---|--------|--|------|
| 100 banchi per Morrumbene<br>P10  | Roccafranca, tutte le classi,<br>Penna MR | sviluppare un'identità consapevole e aperta. permettere a tutti gli alunni il riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno. Promuovere conoscenza, il rispetto e la valorizzazione delle diversità con il coinvolgimento attivo delle famiglie | a.s. 2013/14  | Penna Maria Rita | 0,00 | Angeli M.,Mura S.,Lanzara S., Baldini S.,Di Donato A. (A TITOLO GRATUITO) | 0,00   |  | 0,00 |
| Progetto di psicomotricità<br>P10 | Roccafranca classi seconde, Penna         | favorire l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri; favorire la spontaneità di ciascun bambino che può parlare di sé attraverso il corpo; conoscere se stessi e i propri limiti.                       | ott.nov. 2013 | 0                | 0,00 | Antonelli Libretti D. ore 15  | 696,67 |  | 0,00 |
| Progetto di psicomotricità<br>P10 | Roccafranca classi prime, Penna           | favorire l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri; favorire la spontaneità di ciascun bambino che può parlare di sé attraverso il corpo; conoscere se stessi e i propri limiti.                       | ott.nov. 2013 | 0                | 0,00 | Antonelli Libretti D. ore 15  | 696,68 |  | 0,00 |

| Titolo                | classi, docente referente           | Attività prevista  | Durata                 | risorse interne  | spesa prevista | risorse esterne             | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista | note |
|-----------------------|-------------------------------------|--|------------------------|--|----------------|-----------------------------|----------------|----------------------|----------------|------|
| Concerto di Natale P3 | Urago tutte le classi, Antonelli    | avviare al piacere di esprimersi con il corpo, la voce e gli strumenti. Migliorare la capacità di ascolto e di espressione attraverso diversi linguaggi artistici.   | novembre-dicembre 2013 | Fava A. ore 12<br>Beluzzi S. ore 11<br>Catanzaro S. ore 11 | 1.579,34       |                             |                |                      | 0,00           |      |
| Musica - teatro P3    | Urago tutte le classi, Antonelli D. | avviare al piacere di esprimersi con il corpo, la voce e gli strumenti. Migliorare la capacità di ascolto e di espressione attraverso diversi linguaggi artistici.   | marzo-giugno 2014      | docenti del plesso da definire ore 120                     | 5.573,40       |                             |                |                      | 0,00           |      |
| Psicomotricità P10    | Urago classi prime, Antonelli       | allargare la possibilità della reciproca conoscenza, instaurare relazioni positive e serene con i compagni, agevolare la coesione del gruppo classe, esprimere i propri vissuti ed emozioni attraverso il corpo e la voce, sviluppare l'ascolto empatico | ottobre-novembre 2013  | Antonelli D. ore 10  | 464,45         |                             |                |                      |                |      |
| Psicomotricità P10    | Urago classi seconde, Antonelli     | allargare la possibilità della reciproca conoscenza, instaurare relazioni positive e serene con i compagni, agevolare la coesione del gruppo classe, esprimere i propri vissuti ed emozioni attraverso il corpo e la voce, sviluppare l'ascolto empatico | novembre-dicembre 2013 | Antonelli D. ore 10  | 464,45         |                             |                |                      |                |      |
| Relazioni P10         | Urago classi quinte, Beluzzi Sara   | allargare la possibilità della reciproca conoscenza attraverso cartelloni collettivi, libretto che raccoglie i lavori individuali, fotografie e video  | aprile-maggio 2014     | docenti delle classi                                       | 0,00           | Fondazione Galignani 12 ore | 1.500,00       |                      | 0,00           |      |

**0,00**

| Titolo   | classi, docente referente                   | Attività prevista   | Durata  | risorse interne  | spesa prevista | risorse esterne   | spesa prevista | materiali di consumo     | spesa prevista | note |
|--|---|---|---|--|----------------|---|----------------|--------------------------|----------------|------|
| Orienteering P01   | Rudiano classi terze, Facchetti Mariarosa   | Orientarsi in ambienti conosciuti e non con l'uso delle cartine: percorsi in ambienti: scolastico, naturale e parco   | a.s. 2013/2014  | docenti del modulo   |                | ditte trasporto (si deve richiedere preventivo)<br>esperti CAI di Chiari (GRATIS) | ?????          |                          |                |      |
| Festa dell'albero P3   | Rudiano tutte le classi, Petrogalli A.      | sensibilizzare alle tematiche ambientali  | ott-13  | docenti delle classi   | 0,00           |   |                | mat. vario               | 100,00         |      |
| Leggere è come amare, entrambe sono mossi dalla passione P2  | Rudiano classi quarte A/B, Matteucci A.     | permettere agli alunni di fare esperienze di lettura di vari testi, assaporando il piacere alla lettura attraverso l'organizzazione di una biblioteca in classe                           | febbraio-maggio 2014                                  | Matteucci A.   | 0,00           |   |                |                          |                |      |
| Energia sostenibile P2                                       | Rudiano classi quinte                       | rispettare la terra e la vita, in tutte le sue diversità riconoscendo l'interdipendenza di tutti gli esseri viventi   | primo quadr. E uscita Parco Oglio nord primavera 2014 | Brighenti, Madini ore 60 funzionali retribuite con fondo di plesso                                     | 0,00           | Dott. Maria Contardi (Parco Oglio nord) INTERVENTO GRATUITO                       | 0,00           |                          | 100,00         |      |
| Archeologia P2   | Rudiano classi terze, Girolodi L.           | comprendere che i cambiamenti operati dall'uomo nel passato e nel presente sono la risposta ai suoi bisogni. Comprendere che i bisogni generano la necessità di cambiamenti organizzativi | aprile-maggio 2014                                    | insegnanti di modulo   | 0,00           | De Giuli Tita   | 2.000,00       |                          | 0,00           |      |
| laboratorio musicale unità ponte P3                          | Rudiano classi quinte, Sgrò e ins.ti classi | realizzazione spettacolo musicale con le classi seconde della scuola media. Partecipazione all'iniziativa "tutti all'opera" con le classi prime della scuola media                        | a.s. 2013/2014  | Sgrò M. (Pedretti L.) h. 6 funzionali (pagate con fondo)<br>Donghi h. 14 funzionali (pagate con fondo) | 0,00           |   |                | trasporto (rich. Prev.   | 700,00         |      |
| Valorizzare la diversità: conoscere se stessi e gli altri P5 | Rudiano, classi quinte, Baselli A. Bulla R. | gestire modalità di relazione rispettose delle caratteristiche peculiari delle diverse personalità. Educare all'identità, alterità, diversità.  | a.s. 2013/2014  | Baselli, Brighenti, Bulla R., Donna, Madini ore 40 funzionali (retribuite con fondo di plesso)         | 0,00           | Dott. Corsini -intervento GRATUITO  |                | materiale per laboratori | 50,00          |      |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2013  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|   |                                     |  |                             |                      |      |                  |      |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------|------------------|------|--|--|--|
| Animazione psicomotoria P10   | Rudiano classi prime, Moro M:       | osservazione degli alunni e costruzione gruppo classe  | settembre-dicembre 2013     | ?????????            | 0,00 | ???????????????? |      |  |  |  |
| Accoglienza P10   | Rudiano classi prime, Petrogalli A. | costruzione di un contesto didattico ed educativo che faccia sentire accolti i bambini che iniziano la scuola primaria   | settembre-dicembre 2013     | docenti delle classi | 0,00 |                  |      |  |  |  |
| "L'autostima è un concetto, un atteggiamento, un sentimento, un'immagine, è la capacità di valutare se stessi e di trattarsi con dignità, amore e realismo. Chi è amato è aperto al cambiamento:"<br>Virginia Satir P10 | Rudiano classi quarte, Matteucci A. | permettere agli alunni di fare esperienze di gruppo, coppia, individuali che consentano di riflettere sugli atteggiamenti, comportamenti per migliorare l'immagine di sé e aumentare la stima di se stessi | ottobre 2013 - gennaio 2014 | insegnanti di classe | 0,00 |                  | 0,00 |  |  |  |

| Titolo   | classi, docente referente          | Attività prevista  | Durata                 | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne                           | spesa prevista | materiali di consumo              | spesa prevista |
|--|------------------------------------|--|------------------------|-------------------|----------------|---|----------------|-----------------------------------|----------------|
| Piano gite scuola primaria e secondaria<br>P04   | tutte le classi, docenti vari      | uscite sul territorio e viaggi di istruzione   | a.s. 2012/2013         | personale interno |                | pullman                                   |                | ingressi vari, laboratori         |                |
| mediazione culturale<br>P05  | tutte le classi                    | mediazione culturale rivolta agli alunni stranieri   | sett.-dic. 2012        |                   |                | mediatori culturali                       |                |                                   |                |
| progetto alfabetizzazione<br>P05   | tutte, docenti vari                | acquisizione della strumentalità di base della lettura e della scrittura, comprendere ed esprimersi in lingua italiana |                        |                   |                |   |                |                                   |                |
| mantenimento laboratori di informatica, materiali hardware e software di segreteria<br>P06 | tutte, responsabili di laboratorio |  | a.s. 2012/2013         |                   |                | prestazioni specialistiche                |                | materiale informatico             |                |
| aggiornamento rete e software<br>P06   |                                    | interventi tecnici, gestione rete, installazione sistemi operativi, aggiornamenti software didattico-amministrativi    | sett. 2012 - giu. 2013 |                   |                | Odelli Fabio                              |                |                                   | 0,00           |
| materiale ed interventi per alunni H<br>P07  | tutte, docenti vari                |  | a.s. 2012/2013         |                   |                | prestazioni specialistiche                |                | materiale tecnico e specialistico | 0,00           |
| Comunicazione con le famiglie<br>P12   | tutte                              | agenda scuola- famiglia (primaria)<br>pof di modulo (primaria)<br>comunicazione scuola-famiglia (secondaria)           | a.s. 2012/2013         | personale interno |                | tipografia (scuola famiglia)              | ?????          | materiale di consumo              | 0,00           |
| sostegno alla genitorialità<br>P12   | tutte                              | percorsi di formazione richiesti dai genitori  | a.s. 2011/2012         |                   |                | esperti                                   |                | materiale di consumo              | 0,00           |
| nomina medico competente ai sensi del D.L. 81/2008<br>P13                                  |                                    |  | a.s. 2012/2013         |                   |                | medico competente Dott. Calabria Gabriele |                |                                   |                |
| nomina RSPP esterno<br>P13   |                                    |  | a.s. 2012/2013         |                   |                | nomina ing. Piatti Marco                  |                |                                   | 0,00           |

|  |                     |                                       |                      |                                    |             |                           |  |           |  |
|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------|--|-----------|--|
| iniziative varie per feste di fine anno P15                                | tutte, docenti vari | apertura scuole per mostre e attività | maggio - giugno 2013 | docenti                            |             |                           |  | materiale |  |
| partecipazioni varie di tutto il personale ad iniziative di formazione P16 |                     |                                       |                      | corsi di aggiornamento in presenza | da definire |                           |  |           |  |
| Rinnovo certificazione P17   | Baselli Angela      | percorso di ricertificazione ?????    |                      | personale interno                  |             | ente certificatore ?????? |  |           |  |
|  |                     |                                       |                      |                                    |             |                           |  |           |  |
|  |                     |                                       |                      |                                    |             |                           |  |           |  |

| Titolo   | classi, docente referente                                       | Attività prevista   | Durata                                | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne   | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista | note                        |
|--|---|---|---------------------------------------|---|----------------|---|----------------|----------------------|----------------|-----------------------------|
| Gruppi sportivi (apposito finanziamento da parte Miur) P01               | Rudiano tutti gli alunni delle tre scuole secondarie, Signori M | Diversi sport: pallavolo, rugby pallatamburello, calcio, badminton, atletica leggera  | settembre 2013/maggio 2014            | Signori, Fersini, Papa, Fogliata                                      |                | ditte di trasporto  | ??????         |                      | 0,00           | bando di gara per trasporti |
| Rugby educativo nella scuola media P01                                   | Urago classi prime e seconde, docente educazione fisica         | conoscere una nuova disciplina sportiva: il rugby   | ott-13                                | docente di educazione fisica  | 0,00           | istruttore designato dal Rugby Rovato CONVENZIONE GRATUITA                      | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| Alla Scoperta del parco Oglio... in gommone P1                           | Urago classi prime, docente di educazione fisica                | Discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga  | apr-14                                | due insegnanti  | 0,00           | Esperti esterni: Stanga Stefano 10€ per alunno                                  | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| promozione alla lettura P2   | Urago, classi seconde   | promuovere interesse e curiosità verso la lettura, saper ascoltare, sperimentare il metodo della scrittura creativa, orientarsi in un testo ed utilizzare le diverse parti per i propri scopi. Saper relazionare quanto letto a situazioni presenti nella vita reale. | gen.febb. 2014 circa 4 ore per classe | Del Pietro, D'Ercole  | 0,00           | biblioteca di Urago   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| progetto COGEME: ecologia consapevole P2                                 | Urago tutte le classi, Riganò V.                                | sensibilizzare gli alunni verso i problemi ambientali   | primo quadr.                          | Rossini classi prime<br>Gaburri classi seconde<br>Riganò classi terze | 0,00           | esperti COGEME Rovato (intervento gratuito)                                     | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| Scuola aperta: mi esercito in matematica P3                              | Urago classi prime, seconde e terze, Riganò V.                  | promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero delle conoscenze di base della matematica, per affrontare in modo più sereno e proficuo quanto successivamente verrà proposto  | febb.-maggio 2014                     | Gaburri O. ore 8 aggiuntive Riganò ore 8 aggiuntive                   | 743,12         |   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| Scuola aperta: laboratorio di informatica P3                             | Urago tutte le classi, Facchetti Antonello                      | utilizzo consapevole del mezzo informatico. Uso di office automation per attività di produzione   | febbraio - maggio 2014                | Facchetti A. ore 16 aggiuntive  | 743,12         |   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| Scuola aperta: decoupage P3  | Urago tutte le classi, D'Ercole e Guarinoni                     | creare con la tecnica del decoupage oggetti vari  | febbraio-maggio 2014                  | Guarinoni ore 8 agg.ve<br>D'Ercole ore 8 agg.ve                       | 743,12         |   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| progetto: nuovi cittadini P3   | Urago classi prime e seconde, docenti di lettere                | maggiore conoscenza di sé e dell'altro l'educazione alla lettura della propria mappa e del territorio attraverso la didattica dei punti di vista e la valorizzazione delle radici di provenienza di ognuno  | febbraio-aprile 2014                  | Guarinoni, D'Ercole   | 0,00           | Francesca Albasini Pereira (coordinatrice del progetto e del gruppo scuola) SVI | 600,00         |                      | 0,00           |                             |
| Laboratorio "alla scoperta del nostro territorio- il parco dell'Oglio P3 | Urago, classi prime docenti di lettere                          | attraverso un laboratorio informatico-scientifico- geografico si vuole favorire la cooperazione e l'ascolto delle proposte e ragioni altrui   | a.s. 2013/14                          | Di Florio, Rossini  | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| educazione alla legalità P3  | Urago classi terze,   | le attività educative didattiche che la scuola organizza hanno lo scopo di aiutare l'alunno ad acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale  | nov.dic.2013                          | Guarinoni   | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |
| Mi esercito in matematica per non sentirmi diverso dagli altri P5        | Urago classe 3^ A Riganò  | promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero delle conoscenze di base della matematica.   | 21,22,28 novembre 2013                | Riganò  | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |                             |



|   |   |   |                        |  |      |  |        |      |
|---|---|---|------------------------|--|------|--|--------|------|
| Educazione alla mondialità P5                           | Urago tutte le classi, Riganò V.  | sensibilizzazione degli alunni sulle diverse problematiche legate all'intercultura  | nov-13                 | docenti delle classi                             | 0,00 | Volontari dell'oratorio  | 0,00   | 0,00 |
| Sai cosa mangi? P10                                     | Urago, tutti gli alunni, i genitori, popolazione di Urago, classi quarte e quinte scuola primaria | sviluppare una conoscenza alimentare che aiuti l'alunno ad essere più critico, consapevole ed autonomo nelle scelte relative al corretto rapporto tra alimentazione e benessere   | settembre-ottobre 2013 | Riganò, Facchetti, Cattaneo, Guarinoni           | 0,00 |  | 0,00   | 0,00 |
| educazione alla salute: corretti stili di vita P10      | Urago, classi seconde e terze docenti di scienze motorie e scienze                                | indirizzare l'allievo verso una conoscenza del proprio corpo anche in relazione ai cambiamenti legati alla crescita e alla costruzione di stili di vita positivi  | a.s. 2013/14           | Papa V., gaburri O.                              | 0,00 |  | 0,00   | 0,00 |
| La colonna vertebrale: impariamo a conoscerla P10       | Urago classi prime, docente di scienze motorie  | fornire una conoscenza sulla colonna vertebrale per evitare problemi legati a vizi di postura   | 7 ore da gennaio 2014  | docente scienze motorie                          | 0,00 | fisioterapista Costa Alessandra per ore 7 costo orario € 34 + IVA (si farà solo se gratuito) | 0,00   | 0,00 |
| Educazione all'affettività: "il sesso che mistero!" P10 | Urago classi terze, docenti scienze matematiche/lettere   | approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, riflettere sui cambiamenti psichici e fisici del proprio corpo, comprendere il valore dell'amicizia e dell'amore. Conoscere le caratteristiche degli apparati sessuali e il loro funzionamento | 2° quadr.              | docente lettere e docente di scienze matematiche | 0,00 |  | 0,00   | 0,00 |
| Accoglienza e orientamento: io incontro..... P10        | Urago classi terze, docenti lettere   | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni   | ottobre-dicembre 2013  | docenti di lettere                               | 0,00 | Ente Galignani   | 980,00 | 0,00 |

**0,00**

| Titolo  | classi, docente referente  | Attività prevista  | Durata                      | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne  | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista | note  |
|---|--|--|-----------------------------|---|----------------|--|----------------|----------------------|----------------|---|
| Rugby educativo nella scuola media P01                                  | Rudiano classi prime e seconde, Signori M.                       | conoscere una nuova attività sportiva: il rugby  | a.s.2013/2014               | Signori Marinella 3 ore curricolari durante la settimana stabilita                                | 0,00           | istruttore designato da Rugby Rovato CONVENZIONE GRATUITA  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| Rugby educativo nella scuola media P01                                  | Rudiano classi prime e seconde, Signori M.                       | conoscere una nuova attività sportiva: il rugby  | a.s.2014/2015               | Signori Marinella 3 ore curricolari durante la settimana stabilita                                | 0,00           | istruttore designato da Rugby Rovato CONVENZIONE GRATUITA  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| Alla Scoperta del parco Oglio... in gommone P01                         | Rudiano classi prime, Signori M.                                 | Discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga   | ott-13                      | 2 docenti per ogni uscita ore 2 ciascuno funzionali retribuite con fondo di plesso (totale ore 6) | 0,00           | Esperti esterni: Stanga 10€ per alunno+trasporto con scuolabus comunale  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| Alla Scoperta del parco Oglio... in gommone P01                         | Rudiano classi prime, Signori M.                                 | Discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga   | ott-14                      | 2 docenti per ogni uscita ore 2 ciascuno funzionali retribuite con fondo di plesso (totale ore 6) | 0,00           | Esperti esterni: Stanga 10€ per alunno+trasporto con scuolabus comunale  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| Gruppi sportivi (apposito finanziamento da parte Miur) P01              | Rudiano tutti gli alunni delle tre scuole secondarie, Signori M. | Diversi sport: pallavolo, rugby pallatamburello, calcio, badminton, atletica leggera   | settembre/maggio 2014       | Signori, Fersini, Papa, Fogliata  | 0,00           | ditte di trasporto   | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| Accoglienza: unità riparatoria dei comportamenti di violenza verbale P3 | Rudiano classi seconde, Bersanini, Capitano                      | agire in modo autonomo nell'ambito della giustizia, non violenza e pace. Promuovera la consapevolezza del rispetto. Far riflettere sul rapporto con gli altri. | a.s. 2013/2014              | insegnanti delle classi seconde   | 0,00           |  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| Accoglienza P3  | Rudiano classi terze, docenti di lettere                         | agire in modo autonomo nel campo della giustizia, non violenza e pace  | set-13                      | Di cerbo, Laurora   | 0,00           |  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| laboratorio teatrale P3   | Rudiano classi seconde e terze                                   | Ampliare la propria capacità percettiva e comunicativa   | secondo quadr. A.s. 2013/14 | Casanova Annalisa h. 16 agg.ve  | 616,62         | Regista Pietro Arrigoni (finanziato dall'amm.ne comunale)  | 0,00           |                      | 0,00           |   |
| progetto opera domani - Asllico 2014 P3                                 | Rudiano classi prime, Donghi e docenti di lettere                | progetto per la diffusione della conoscenza dell'opera lirica, produzione di opere liriche introdotte da percorsi didattici                                    | a.s. 2013/2014              | Donghi  | 0,00           | COSTI: iscrizione docenti per partecipazione € 20,00. iscrizione per ogni alunno € 12,00 ai quali si deve aggiungere la spesa per il trasporto da definire in base alle destinazione (luogo dove si svolge l'opera |                |                      |                | contributo per alunni in difficoltà € 500 (cifra indicata nel progetto da Donghi) |

|  |  |  |   |  |          |   |          |  |      |
|--|--|--|---|--|----------|---|----------|--|------|
| Scuola aperta P3   | Rudiano tutte le classi, Baresi Luca       | approfondire, ampliare e recuperare in modo laboratoriale alcune discipline  | nov. dic.secondo quadr. 2014 - sett.dic. 2014 | docenti interessati: h. 50 agg.ve sulle diverse attività | 2.322,25 |   | 0,00     |  | 0,00 |
| Educazione alla solidarietà P3   | Rudiano tutte le classi, Laurora           | proiezione di lucidi, filmati, discussioni, testimonianze e pizzata finale   | ?????   | i coordinatori di classe                                 | 0,00     | un operatore dell'AVSI. Rimborso spese                      | 50,00    |  | 0,00 |
| progetto cittadinanza attiva a Rudiano P3                                    | Rudiano classi terze, Donghi               | apertura al sociale come conoscenza e presenza attiva sul territorio   | feb-14  | docenti vari per h. 20 circa                             | 928,90   |   | 0,00     |  | 0,00 |
| le origini della biodiversità alimentare P3                                  | Rudiano classi seconde, Bonfigli           | comprendere l'importanza della biodiversità  | secondo quadr.                                | Bonfigli Sabina  | 0,00     | Dott. Maria Contardi (parco Oglio nord) intervento GRATUITO | 0,00     |  | 0,00 |
| Educazione alla diversità P7   | Rudiano classe 3^ C, Di Cerbo              | educare al rispetto della diversità, proponendo situazioni e contesti di vita reale per stimolare gli alunni a riflettere su se stessi e sul mondo che li circonda                                 | mese di gennaio 2014                          | Di Cerbo S, Buffone M., Marcellino A.                    | 0,00     | CDD   | 0,00     |  | 0,00 |
| Progetto VIVIINGLESE (potenziamento della lingua inglese con madrelingua) P9 | Rudiano classi seconde, Tagliaferri Nunzia | generare nello studente una carica motivazionale ad esprimersi spontaneamente in lingua inglese  | secondo quadr.                                | Tagliaferri  |          | esperto madrelingua ES project srl 9 ore (vedi preventivo)  | 360,00   |  | 0,00 |
| Progetto VIVIINGLESE (potenziamento della lingua inglese con madrelingua) P9 | Rudiano classi terze, Treccani Raffaella   | generare nello studente una carica motivazionale ad esprimersi spontaneamente in lingua inglese  | secondo quadr.                                | Treccani   |          | esperto madrelingua ES project srl 9 ore (vedi preventivo)  | 360,00   |  | 0,00 |
| Progetto "TRINITY 2014" P9   | Rudiano classi terze, Treccani Raffaella   | motivare lo studente all'apprendimento dell'inglese per sostenere una certificazione da un ente accreditato. Esercizi orali, dialoghi, role plays per rafforzare la competenza comunicativa orale. | secondo quadr.                                | Treccani R. ore 15 agg.ve                                | 696,68   | docenti Trinity College London (a carico delle famiglie)    |          |  |      |
| orientamento P10   | Rudiano classi terze, Bosio                | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni  | ott.2013-febb.2014                            | coordinatori delle classi                                | 0,00     | Ente Galignani  | 1.420,00 |  | 0,00 |
| orientamento P10   | Rudiano classi terze, Bosio                | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni  | SETTEMBRE-DICEMBRE 2014                       | coordinatori delle classi                                | 0,00     | ESPERTI ESTERNI   | 1.420,00 |  | 0,00 |
| Educazione alimentare: alimentazione e salute P10                            | Rudiano classi seconde, Turra Gina         | comprendere il rapporto alimentazione-salute   | primo quadr. A.s. 2013/14                     | Turra Gina   | 0,00     |   | 0,00     |  | 0,00 |

|   |   |  |                           |   |        |   |       |  |      |
|---|---|--|---------------------------|---|--------|---|-------|--|------|
| Educazione alimentare: alimentazione e salute P10                             | Rudiano classi seconde, Turra Gina              | comprendere il rapporto alimentazione-salute   | primo quadr. A.s. 2014/15 | Turra Gina  | 0,00   |   | 0,00  |  | 0,00 |
| L'alternativa: un naso da pagliaccio P10                                      | Rudiano classi terze, Baresi                    | l'obiettivo ultimo del progetto è stimolare gli studenti ad analizzare i comportamenti negativi che i media ci propongono e di valutare le motivazioni che più facilmente portano a comportamenti a rischio. | gen.febb.20144            | Baresi Luca 12 ore agg.ve   | 557,34 |   | 0,00  |  | 0,00 |
| Progetto accoglienza classi prime P10   | Rudiano classi prime, Lagorio, Antonetti, Bosio | Promuovere la conoscenza reciproca tra gli alunni<br>Attivare processi di socializzazione positiva tra gli alunni  | set-13                    | insegnanti delle classi   | 0,00   |   | 0,00  |  | 0,00 |
| Progetto accoglienza classi prime P10   | Rudiano classi prime, coordinatori delle classi | Promuovere la conoscenza reciproca tra gli alunni<br>Attivare processi di socializzazione positiva tra gli alunni  | set-14                    | insegnanti delle classi   | 0,00   |   | 0,00  |  | 0,00 |
| Progetto educazione stradale P11  | Rudiano classi prime, Turra Gina                | spiegazione cartelli stradali e codice della strada (pedone)   | primo quadr. A.s. 2013/14 | Turra Gina  | 0,00   |   | 0,00  |  | 0,00 |
| Progetto educazione stradale P11  | Rudiano classi prime, Turra Gina                | spiegazione cartelli stradali e codice della strada (pedone)   | primo quadr. A.s. 2014/15 | Turra Gina  | 0,00   |   | 0,00  |  | 0,00 |
| Progetto educazione stradale P11  | Rudiano classi seconde, Signori                 | uso corretto del proprio mezzo: la bicicletta. Spiegazione cartelli stradali e codice della strada (ciclista)  | secondo quadr. (maggio)   | Signori Marinella ore 1 funzionali retribuite con fondo di plesso | 0,00   | vigile urbano                               | 0,00  |  | 0,00 |
| Progetto educazione stradale: associazione familiari vittime della strada P11 | Rudiano classi terze, Signori                   | riflessioni sui comportamenti, proiezioni di filmati, testimonianza di un genitore dell'associazione vittime della strada  | secondo quadr.            | Coordinatori di classe  | 0,00   | Sig. Merli Roberto n. 2 ore, rimborso spese | 50,00 |  | 0,00 |

| Titolo   | classi, docente referente   | Attività prevista  | Durata   | risorse interne  | spesa prevista    | risorse esterne  | spesa prevista | materiali di consumo  | spesa prevista | note                               |
|--|---|--|--|--|-------------------|--|----------------|---|----------------|------------------------------------|
| Gruppi sportivi (apposito finanziamento da parte Miur) P01 | Rudiano tutti gli alunni delle tre scuole secondarie, Signori M                                     | Diversi sport: pallavolo, rugby pallatamburello, calcio, badminton, atletica leggera   | settembre/maggio 2014  | Signori, Fersini, Papa   | 0,00              | ditte di trasporto                                       | ??????         |   | 0,00           | faremo bando di gara per trasporti |
| Alla Scoperta del parco Oglio... in gommone P01            | Roccafranca classi prime, Fogliata  | Discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga   | ott. 2013  | Fogliata   | 0,00              | Esperti esterni: Stanga 10€ per alunno                   | 0,00           |   | 0,00           | giornata intera                    |
| Progetto lettura P02                                       | Roccafranca classi prime, seconde, Baronchelli.   | un torneo interno fra le classi; gli studenti leggeranno un certo numero di libri presi da una bibliografia selezionata secondo criteri di qualità e varietà. Favorire l'incontro degli alunni con la biblioteca                                     | a.s. 2013-2014   | Baronchelli 3h funz. (f.do di plesso) docenti di lettere classi prime 6 ore funzionali (fondo di plesso)   | 0,00              | Coop. Colibri  | 1.500,00       | fotocopie   |                |                                    |
| Perché è importante riciclare? P2                          | Roccafranca classi seconde e terze Bertoni  | costruire le basi per una cultura di riciclo e di ri-utilizzo nelle nuove generazioni così da poter innescare un ciclo virtuoso di conoscenza e buona pratica  | 2° quadr. Una mattinata  | Bertoni h. 1 funzionali (retribuite con fondo di plesso)   | 0,00              | educatori della società "la bico 2" INTERVENTO GRATUITO  | 0,00           |   | 0,00           |                                    |
| Scuola aperta: informatica per ragazzi P3                  | Roccafranca classi prime e seconde, Fersini A.  | Acquisizione di abilità, conoscenze e competenze essenziali per utilizzare in sicurezza computer ed internet per lo studio ed il tempo libero  | ottobre-dicembre 2013 corso base alunni classi prime e seconde potenziamento alunni classi seconde febbraio- maggio 2014 | Fersini A. ore 44 aggiuntive di insegnamento   | 928,90<br>1114,68 |  | 0,00           |   | 0,00           |                                    |
| laboratorio artistico di interplesso, mostra collettiva P3 | Roccafranca classi seconde scuola secondaria di tutto il plesso, Pasolini Paola, Margiotta, Lanzara | approfondire la conoscenza del territorio, sviluppare abilità creative   | secondo quadr.   | Pasolini Paola 5 h agg.ve e 10 h funz. (fondo di plesso)<br>Margiotta 5 h agg.ve e 10 h funz. (fondo di plesso)<br>Lanzara 5 h agg.ve e 10 h funz. (fondo di plesso) | 617,62            |  | 0,00           | n. 100 stampe fotografiche 18X24 cartelloni, materiale di consumo e per premiazioni | 500,00         |                                    |
| Scuola aperta: Murales la scuola prende colore P3          | Roccafranca classi seconde e terze, Pasolini Paola  | progettare e realizzare la decorazione esterna di parte della facciata della scuola. Aggregare gruppi di ragazzi attraverso l'attività creativo-pratica. Sostenere e sviluppare un maggior senso di appartenenza all'istituzione e dell'istituzione. | ottobre-dicembre 2013 gennaio maggio 2014  | Pasolini Paola 14 h aggiuntive di insegnamento ore 26 agg.ve di insegnamento ore 5 funzionali (fondo di plesso)  | 650,23<br>1207,57 |  | 0,00           |   | 0,00           |                                    |
| English week P09   | Roccafranca tutte le classi, Lorini   | coinvolgere e stimolare i partecipanti ad acquisire l'inglese in modo spontaneo  | nov-13   |  | 0,00              | esperto madrelingua ES project srl                       | 300,00         |   | 0,00           |                                    |
| certificazione Trinity P09                                 | Roccafranca classi seconde, Lorini  | motivare lo studente all'apprendimento dell'inglese per sostenere una certificazione da un ente accreditato. Esercizi orali, dialoghi, role plays per rafforzare la competenza comunicativa orale.   | gen.mar.2014   | Lorini h. 10 agg.ve  | 464,45            | docenti Trinity College London (a carico delle famiglie) | 0,00           |   | 0,00           |                                    |
| Orientamento P10   | Roccafranca classi terze,   | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni  | ottobre 2013 - gennaio 2014  | ore 8 agg.ve insegnamento + ore 12 funzionali (tutto con fondo di plesso)  | 0,00              | Ente Galignani   | 1.220,00       |   | 0,00           |                                    |

|   |   |  |           |   |      |                         |        |  |      |  |
|---|---|--|-----------|---|------|-------------------------|--------|--|------|--|
| Progetto "fumo e alcool"<br>P10             | Roccafranca classi seconde, Baronchelli e Salvà | sviluppare la consapevolezza del rischio connesso all'uso e all'abuso dell'alcool e del fumo in età adolescenziale e adulta  | 2° quadr. | Salvà h. 1 funz. (retribuite con fondo di plesso) | 0,00 | prof. Baresi Luca h. 8  | 376,07 |  | 0,00 |  |
| L'alternativa: un naso da pagliaccio<br>P10 | Roccafranca classi terze Bertoni                | l'obiettivo ultimo del progetto è stimolare gli studenti ad analizzare i comportamenti negativi che i media ci propongono e di valutare le motivazioni che più facilmente portano a comportamenti a rischio. | 2° quadr. | Bertoni   | 0,00 | prof. Baresi Luca h. 12 | 564,10 |  | 0,00 |  |

SEZ.1 DESCRITTIVA

P01 PROMOZIONE ATTIVITA' SPORTIVA

**OBIETTIVI**

far conoscere diversi sports attraverso convenzioni ed accordi con società sportive operanti nel territorio  
abitare gli alunni alla competizione corretta attraverso adesione alla gare di rete  
promuovere in classi filtro esperienze di sports in natura con percorsi didattico-educativi trasversali  
promuovere se necessario il rinnovo dei sussidi

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti.

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>totale programmazione</b> | <b>10.299,00</b> |
|------------------------------|------------------|

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente                                | Attività prevista  | Durata   | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne   | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista |
|--|--|--|--|---|----------------|---|----------------|----------------------|----------------|
| <b>Primaria</b>  |  |  |  |   |                |   |                |                      |                |
| Rugby  | Roccafranca classi terze, Facchi Penna                           | Attività ludico-operative mirate alla conoscenza della disciplina del rugby  | ottobre 2014 - maggio 2014                       | Penna, Facchi   | 0,00           | Esperti Esterni: Istruttore Rugby Rovato periodo ott.dic. 2013 € 250 periodo genn.giu. 2014 € 650 | 2.000,00       |                      |                |
| Orienteering   | Roccafranca classi terze, Facchi                                 | promuove la capacità di orientamento attraverso attività ludico-sportive   | 2° quadr.  | docenti delle classi  | 0,00           | esperto CAI Coccaglio - intervento gratuito   | 0,00           |                      |                |
| Orienteering   | Rudiano classi terze, Facchetti Mariarosa                        | Orientarsi in ambienti sconosciuti e non con l'uso delle cartine: percorsi in ambienti: scolastico, naturale e parco | a.s. 2013/2014                                   | docenti del modulo  |                | ditte trasporto (si deve richiedere preventivo)<br>Esperto CAI di Chiari (GRATIS)                 | 700,00         |                      |                |
| <b>Secondaria</b>  |  |  |  |   |                |   |                |                      |                |
| Rugby educativo nella scuola media   | Rudiano classi prime e seconde, Signori M.                       | conoscere una nuova attività sportiva: il rugby  | a.s. gennaio-giugno 2014 settembre-dicembre 2014 | Signori marinella 3 ore curricolari durante la settimana stabilita                                | 0,00           | istruttore designato da Rugby Rovato<br>CONVENZIONE GRATUITA                                      | 0,00           |                      | 0,00           |
| Alla Scoperta del parco oglio ... in gommone                                   | Rudiano classi prime, Signori M.                                 | discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga   | ottobre 2013, ottobre 2014                       | 2 docenti per ogni uscita ore 2 ciascuno funzionali retribuite con fondo di plesso (totale ore 6) | 0,00           | Esperti esterni: Stanga 10€ per alunno a carico famiglie+ trasporto con scuolabus comunale        | 0,00           |                      | 0,00           |
| Gruppi sportivi (apposito finanziamento da parte del MIUR per spese personali) | Rudiano tutti gli alunni delle tre scuole secondarie, Signori M. | Diversi sport: pallavolo, rugby, pallatamburello, calcio, badminton, atletica leggera                                | settembre - maggio 2014                          | Signori, Fersini, Papa, Fogliata pagamnto in cedolino unico                                       | 0,00           | ditte di trasporto  | 3.200,00       |                      | 0,00           |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2014  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|  |   |  |        |                              |      |   |                 |           |                 |
|--|---|--|--------|------------------------------|------|---|-----------------|-----------|-----------------|
| Rugby educativo nella scuola media           | Urago classi prime e seconde, docente educazione fisica | conoscere una nuova disciplina sportiva: il rugby          | ott-14 | docente di educazione fisica | 0,00 | istruttore designato dal Rugby Rovato CONVENZIONE GRATUITA                                  | 0,00            |           | 0,00            |
| Alla Scoperta del parco oglio ... in gommone | Urago classi prime, docente di educazione fisica        | discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga | apr-14 | docente di educazione fisica | 0,00 | Esperti esterni: Stanga 10€ per alunno a carico famiglie + trasporto con scuolabus comunale | 0,00            |           | 0,00            |
| Alla Scoperta del parco oglio ... in gommone | Roccafranca classi prime, docente di educazione fisica  | discesa in raft del fiume Oglio tra Orzinuovi e Acqualunga | ott-14 | docente di educazione fisica | 0,00 | Esperti esterni: Stanga 10€ per alunno  | 0,00            | trasporto | 500,00          |
| materiali per palestre                       | tutti i plessi  |  |        |                              |      |   |                 |           | 2.750,00        |
| manifestazioni competitive                   | scuole secondarie primo grado                           |  |        |                              |      | ambulanze   | 350             | medaglie  | 799             |
|  |   |  |        |                              |      |   | <b>6.250,00</b> |           | <b>4.049,00</b> |



**P02 PROCESSI DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

**SEZ.1 – Descrittiva**

**OBIETTIVI**

esperienze volte a favorire la concretizzazione dei valori della Carta della Terra  
promozione di esperienze, percorsi, incontri finalizzati a sviluppare e approfondire abilità e capacità al fine di sostenere la motivazione di competenze  
progetti che prevedono attività laboratoriali a sostegno di saperi specifici  
progetti particolari di avvicinamento alla lettura, attraverso gare di lettura, visite alle biblioteche, incontri con autori

**VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>totale programmazione</b> | <b>23.750,00</b> |
|------------------------------|------------------|

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente              | Attività prevista  | Durata  | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne   | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista |
|--|--|--|---|---|----------------|---|----------------|----------------------|----------------|
| <b>Primaria</b>  |  |  |   |   |                |   |                |                      |                |
| Festa dell'albero  | Rudiano tutte le classi                        | Sensibilizzazione verso le tematiche ambientali e responsabilizzazione attraverso la piantumazione in collaborazione con l'Amministrazione comunale  | ott-14  | docenti referenti retribuiti con fondo di plesso  | 0,00           | collaborazione gratuita amministrazione comunale            |                |                      | 100,00         |
| Leggere è come amare, entrambe sono mosse dalla passione | Rudiano classi quarte A/B, Matteucci A         | permettere agli alunni di fare esperienze di lettura di vari testi, assaporando il piacere alla lettura attraverso l'organizzazione di una biblioteca di classe  | febbraio-maggio 2014                                  | Matteucci A.  | 0,00           |   |                |                      |                |
| Energia sostenibile                                      | Rudiano classi quinte. Brighenti               | rispettare la terra e la vita, in tutte le sue diversità riconoscendo l'interdipendenza di tutti gli esseri viventi  | primo quadr. E uscita Parco Oglio Nord primavera 2014 | Brighenti e Madini in orario curricolare  | 0,00           | Dott. Maria Contardi (Parco Oglio nord) INTERVENTO GRATUITO | 0,00           |                      |                |
| Archeologia  | Rudiano classi terze Giroldi L.                | comprendere che i cambiamenti operati dall'uomo nel passato e nel presente sono la risposta ai suoi bisogni. Comprendere che i bisogni generano la necessità di cambiamenti organizzativi                        | marzo-aprile 2014                                     | insegnanti di modulo  | 0,00           | De Giuli Tita   | 2.000,00       |                      | 0,00           |
| <b>Secondaria</b>  |  |  |   |   |                |   |                |                      |                |
| Progetto Lettura   | Roccafranca classi prime, seconde, Baronchelli | un torneo interno fra le classi; gli studenti leggeranno un certo numero di libri presi da una bibliografia selezionata secondo criteri di qualità e varietà. Favorire l'incontro degli alunni con la biblioteca | gennaio-dicembre 2014                                 | Baronchelli 3h funzionali (f.do di plesso) docenti di lettere classi prime 6 ore funzionali (fondo di plesso) | 0,00           | cooperativa Colibri   | 1.500,00       | fotocopie            | 150,00         |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2014  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|  |   |  |                                       |   |                  |  |                 |  |               |
|--|---|--|---------------------------------------|---|------------------|--|-----------------|--|---------------|
| Perché è importante riciclare                  | Roccafranca classi seconde e terze, Bertoni | costruire le basi per una cultura di riciclo e ri-utilizzo nelle nuove generazioni   | gennaio-giugno 2014                   | Bertoni ore 1 funzionali retribuite con fondo di plesso               |                  | educatori della società "La bico 2"          | 0,00            |  |               |
| Promozione alla lettura                        | Urago, classi seconde                       | promuovere interesse e curiosità verso la lettura, saper ascoltare, sperimentare il metodo della scrittura creativa, orientarsi in un testo ed utilizzare le diverse parti per i propri scopi. Saper relazionare quanto letto a situazioni presenti nella vita reale | gen.febb. 2014 circa 4 ore per classe | Del Pietro, D'Ercole  | 0,00             | biblioteca di Urago                          | 0,00            |  | 0,00          |
| Progetto COGEME: ecologia consapevole          | Urago tutte le classi, Rigano V.            | sensibilizzare gli alunni verso i problemi ambientali  | primo quadr.                          | Rossini classi prime<br>Gaburri classi seconde<br>Riganò classi terze | 0,00             | esperici COGEME Rovato (intervento gratuito) | 0,00            |  | 0,00          |
| <b>istituto</b>                                |   |  |                                       |   |                  |  |                 |  |               |
| progetti vari di ampliamento curricolare       | Urago tutte le classi, Rigano V.            |  | gennaio-dicembre 2014                 | docenti da definire   | 17.000,00        |  |                 |  |               |
| partecipazione convegno provinciale ambientale | referente istituto<br>Facchetti Maria Rosa  |  | autunno 2014                          | docenti da definire   | 2.500,00         |  |                 |  | 500,00        |
|  |   |  |                                       |   | <b>19.500,00</b> |  | <b>3.500,00</b> |  | <b>750,00</b> |

P03 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

SEZ.1 – Descrittiva

OBIETTIVI

promozione esperienze musicali/artistiche anche con utilizzo di risorse esterne in accordo con enti e associazioni del territorio e/o interne in orario aggiuntive  
progetti animazione teatrali pianificati secondo gli obiettivi formativi del Pof nell'ambito della sperimentazione di linguaggi diversi/fruizione di spettacoli teatrali  
sostenere iniziative scuola-territorio attraverso specifici progetti di cittadinanza attiva ed apertura della scuola al territorio  
progetti integrativi di scuola aperta (attività diverse) offerti agli studenti

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti.

**totale programmazione 41.029,54**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo                                | Scuola, classi, docente referente                   | Attività prevista  | Durata   | risorse interne  | spesa prevista | risorse esterne  | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista |
|---------------------------------------|---|--|--|--|----------------|--|----------------|----------------------|----------------|
| <b>Primaria</b>                       |   |  |  |  |                |  |                |                      |                |
| laboratorio musicale unità ponte      | Rudiano Classi quinte, Sgrò e ins.ti classi         | realizzazione spettacolo musicale con le classi seconde della scuola media. Partecipazione all'iniziativa "tutti all'opera" con le classi prime della scuola media | a.s. 2013/2014   | Sgrò M. h 6 (pagate con fondo)<br>Donghi h 14 (pagate con fondo) | 0,00           | trasporto  | 800,00         |                      |                |
| bambini in coro                       | Roccafranca classi quarte e quinte, Florida         | alfabetizzazione musicale attraverso l'uso della voce  | a.s. 2013/2014<br>2014/2015                              | Florida Santa  | 250,00         |  |                | microfoni            | 150,00         |
| bambini in coro                       | Rudiano   | alfabetizzazione musicale attraverso l'uso della voce  | a.s. 2013/2014<br>2014/2015                              | da definire  |                |  |                |                      | 250,00         |
| Il bosco e le stagioni                | Roccafranca classi seconde, Bressanini              | conoscere e scoprire la natura che ci circonda durante i vari mesi dell'anno con l'ausilio di giochi e osservazioni della flora e fauna del parco del fiume Oglio  | dal 31/10/2013 al<br>06/05/2014                          | insegnanti delle classi seconde                                  | 0,00           | Dott. Maria Contardi ( parco Oglio nord) intervento GRATUITO | 0,00           |                      | 0,00           |
| Progetto ambiente: ricicliamo insieme | Roccafranca classi quarte, Paderno Mariarita        | promuovere nell'alunno il rispetto consapevole dell'ambiente attraverso la conoscenza ed il comportamento ecosostenibile   | a.s. 2013/2014   | insegnanti delle classi  | 0,00           | esperto esterno (intervento GRATUITO)                        | 0,00           |                      | 0,00           |
| Pace e cittadinanza attiva            | Roccafranca classi quinte, Torri, Garda, Paderno C. | individuare e applicare strategie per relazionarsi, affrontare, analizzare e cercare soluzioni ai problemi; essere ascoltati ed ascoltare gli altri                | a.s. 2013/2014   | insegnanti delle classi  | 0,00           |  | 0,00           |                      | 0,00           |
| Natale intercultura                   | Roccafranca tutte le classi, Facchi, Penna          | spettacolo di natale e lavoretti con adozioni a distanza   | ott. dic. 2014   | docenti delle classi   | 0,00           |  | 0,00           |                      | 0,00           |
| Concerto di natale                    | Urago tutte le classi, Antonelli                    | avviare al piacere di esprimersi con il corpo, la voce e gli strumenti. Migliorare la capacità di ascolto e di espressione attraverso diversi linguaggi artistici. | novembre -<br>dicembre 2014<br>novembre<br>dicembre 2013 | docenti da definire  | 3.500,00       |  |                |                      | 0,00           |

|  |  |  |                                       |   |          |   |        |        |      |
|--|--|--|---------------------------------------|---|----------|---|--------|--------|------|
| Musica - teatro  | Urago tutte le classi, Antonelli D.                                | avviare al piacere di esprimersi con il corpo, la voce e gli strumenti. Migliorare la capacità di ascolto e di espressione attraverso diversi linguaggi artistici. | marzo-giugno 2014                     | docenti da definire 120ore                              | 6.000,00 |   |        |        | 0,00 |
| <b>secondaria</b>  |  |  |                                       |   |          |   |        |        |      |
| Accoglienza: unità riparatoria dei comportamenti di violenza verbale | Rudiano Classi seconde, Bersanini Capitano                         | agire in modo autonomo nell'ambito della giustizia, non violenza e pace. Promuovere la consapevolezza del rispetto. Far riflettere sul rapporto con gli altri      | a.s. 2013/2014                        | insegnanti delle classi seconde                         | 0,00     |   | 0,00   |        | 0,00 |
| Accoglienza  | Rudiano classi terze, docenti di lettere                           | agire in modo autonomo nel campo della giustizia, non violenza e pace  | set-14                                | Di Cerbo, Laurora                                       | 0,00     |   |        |        |      |
| laboratorio teatrale   | Rudiano classi seconde e terze                                     | ampliare la propria capacità percettiva e comunicativa   | secondo quadrimestre                  | Casanova Annalisa 16 ore aggiuntive                     | 743,12   | regista Arrigoni finanziato dall'amministrazione comunale   | 0,00   |        | 0,00 |
| Progetto opera domani - Aslico 2014                                  | Rudiano classi prime, Donghi e docenti di lettere classi quinte ee | progetto per la diffusione della conoscenza dell'opera lirica, produzioni di opere liriche introdotte da percorsi didattici  | a.s. 2013/2014                        | Donghi  | 0,00     | COSTI: iscrizione docente per partecipazione € 20,00. Iscrizioni per ogni alunno €. 12,00 ai quali si deve aggiungere la spesa per il trasporto da definire in base alla destinazione (luogo dove si svolge l'opera) a carico delle famiglie. Contributo scuola 500 euro per pulman | 900,00 | pulman | 0,00 |
| Scuola aperta  | Rudiano tutte le classi, Baresi Luca                               | approfondire, ampliare e recuperare in modo laboratoriale alcune discipline  | secondo quadr. 2014 - sett. Dic. 2014 | docenti interessati: h 50 agg.ve sulle diverse attività | 2.322,25 |   | 0,00   |        | 0,00 |
| Educazione alla solidarietà  | Rudiano tutte le classi, Laurora                                   | proiezione di lucidi, filmati, discussioni, testimonianza e pizzata finale   | secondo quadrimestre                  | i coordinatori di classe                                | 0,00     | un'operatore dell'AVSI. Rimborso spese  | 50,00  |        | 0,00 |
| Progetto cittadinanza attiva a Rudiano + giornata memoria            | Rudiano classi terze, Donghi                                       | apertura al sociale come conoscenza e presenza attiva sul territorio   | feb-14                                | docenti vari per h. 23 circa                            | 1.068,24 |   | 0,00   |        | 0,00 |
| Le origini della biodiversità alimentare                             | Rudiano classi seconde, Bonfigli                                   | comprendere l'importanza della biodiversità  | secondo quadr.                        | Bonfigli Sabina   | 0,00     | Dott. Maria Contardi ( parco Oglio nord) intervento GRATUITO  |        |        |      |

|   |   |   |   |   |          |   |          |   |        |
|---|---|---|---|---|----------|---|----------|---|--------|
| Scuola aperta: informatica per ragazzi                                  | Roccafranca classi prime e seconde, Fersini A.  | acquisizione di abilità, conoscenze e competenze essenziali per utilizzare in sicurezza computer ed internet per lo studio e per il tempo libero  | ottobre-dicembre 2014 corso base alunni classi prime e seconde potenziamento alunni classi seconde febbraio-maggio 2014- sett-dicembre 2013 | Fersini A. ore 44 +14aggiuntive di insegnamento   | 2972,48  |   | 0,00     |   | 0,00   |
| laboratorio artistico di inetrplesso, mostra collettiva                 | Roccafranca classi seconde scuola secondaria di tutto il plesso, Pasolini Paola, Margiotta, Lanzara | approfondire la conoscenza del territorio, sviluppare abilità creative  | secondo quadr. 2014 - sett. Dic. 2014<br><b>400 EURO PER OGNI SCUOLA MEDIA</b>  | Pasolini Paola 5h e 10 h funz. (fondo fi plesso) Margiotta 5h agg.ve e 10 h funz. (fondo di plesso) Lanzara 5h agg.ve e 10h funz. (fondo di plesso) | 700,00   |   | 0,00     | n. 100 stampe fotografiche 18x24 cartelloni, materiali di consumo e per premiazioni | 500,00 |
| Scuola aperta: Murales la scuola prende colore                          | Roccafranca classi seconde e terze, Pasolini Paola  | progettare e realizzare la decorazione esterna di parte della facciata della scuola. Aggregare gruppi di ragazzi attraverso l'attività creativo-pratica. Sostenere e sviluppare un maggior senso di appartenenze all'istituzione e dell'istituzione | ottobre-dicembre 2013 gennaio-maggio 2014-ottobre dicembre 2014   | Pasolini Paola 54 h aggiuntive di insegnamento di insegnamento ore 5 funzionali (fondo di plesso)   | 2624,16  |   | 0,00     |   | 0,00   |
| Scuola aperta: mi esercito in matematica                                | Urago classi prime, seconde e terze, Riganò V.  | Promuovere azioni formative e didattiche finalizzate al recupero delle conoscenze di base della matematica, per affrontare in modo più sereno e proficuo quanto successivamente   | Febb - Maggio 2014  | Gaburri O. ore 8 aggiuntive Riganò ore 8 aggiuntive   | 1.000,00 |   | 0,00     |   | 0,00   |
| Scuola aperta: laboratorio di informatica                               | Urago tutte le classi, Facchetti Antonello  | utilizzo consapevole del mezzo informatico. Uso di office automation per attività di produzione   | Febbraio - Maggio 2014 sett.dicem.2013  | Facchetti A. ore 16 aggiuntive  | 1.000,00 |   | 0,00     |   | 0,00   |
| Scuola Aperta: decoupage  | Urago tutte le classi, D'ercole e Guarinoni   | creare con la tecnica del decoupage oggetti vari  | Febbraio - Maggio 2014  | Guarinoni ore 8 agg.ve D'ercole ore 8 agg.ve  | 1.000,00 |   | 0,00     |   | 0,00   |
| Progetto: nuovi cittadini   | Urago classi prime e seconde, docenti di lettere  | maggiori conoscenze di sé e dell'altro e l'educazione alla lettura della propria mappa e del territorio attraverso la didattica dei punti di vista e la valorizzazione delle radici di provenienza di ognuno  | Febbraio - aprile 2014  | Guarinoni, D'Ercole   | 0,00     | Francesca Albasini Pereira (coordinatrice del progetto e del gruppo scuola) SVI | 1.000,00 |   | 0,00   |
| Laboratorio "alla scoperta del nostro territorio - il parco dell'Oglio" | Urago, classi prime docenti di lettere  | atraverso un laboratorio informatico-scientifico-geografico si vuole favorire la cooperazione e l'ascolto delle proposte e ragioni altrui   | a.s. 2013/2014  | Di Florio, Rossini  | 0,00     |   | 0,00     |   | 0,00   |
| Educazione alla legalità  | Urago classi terze  | le attività educative didattiche che la scuola organizza hanno lo scopo di aiutare l'alunno ad acquisire un'immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale.   | nov.dic. 2014   | Guarinoni   | 0,00     |   | 0,00     |   | 0,00   |

istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2014  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|  |   |  |  |                      |                  |  |  |                 |                 |
|--|---|--|--|----------------------|------------------|--|--|-----------------|-----------------|
| FUNZIONI MISTE                                 | attività personale ata a supporto di iniziative e attività delle amministrazioni comunali |  |  | personale ata e dsqa | 4.632,84         |  |  |                 |                 |
| iniziative varie fine anno                     |   |  |  |                      |                  |  |  | facile consumo  | 600,00          |
| progetti vari<br>ampliamento offerta formativa |   |  |  |                      | 8.966,45         |  |  |                 |                 |
|  |   |  |  |                      | <b>36.779,54</b> |  |  | <b>2.750,00</b> | <b>1.500,00</b> |

**P04 GITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

**SEZ.1 – Descrittiva  
OBIETTIVI**

organizzare uscite a sostegno dei percorsi di studio per conoscere ambienti diversi, città d'arte ecc...

promuovere l'uso dell'ambiente quale testo per le pari opportunità.

per garantire la più ampia partecipazione il collegio docenti vedrà di individuare un ventaglio di mete per ogni classe con particolare attenzione al rapporto costi/benefici

**VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

**totale programmazione 13.073,69**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo     | Scuola, classi, docente referente | Attività prevista                            | Durata                 | risorse interne        | spesa prevista | risorse esterne                            | spesa prevista          | note  |
|------------|-----------------------------------|--|------------------------|------------------------|----------------|--|-------------------------|---|
| Piano Gite | scuole primarie e secondarie      | uscite sul territorio e viaggi di istruzione | intero anno scolastico | docenti accompagnatori | 0,00           | ditte trasporti, ingressi vari, laboratori | costi a carico famiglie | finanziato anche con 7500 euro di fondi comunali per abbattere le spese a carico delle famiglie |

**P05 INTERCULTURA**

**OBIETTIVI:**  
accogliere famiglie ed alunni stranieri con impiego di risorse interne e il sostegno dei mediatori linguistico-culturali  
promuovere corsi di prima e seconda alfabetizzazione in orario scolastico ed extrascolastico  
promuovere percorsi per l'apprendimento della lingua/percorsi specifici per l'orientamento e integrazione famiglie ed alunni stranieri attraverso accordi e convenzioni con enti diversi  
sostenere e diffondere unità didattiche specifiche di lavoro attente agli aspetti interculturali

**VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti.

**totale programmazione 14.454,85**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente                    | Attività prevista   | Durata          | risorse interne                            | spesa prevista  | risorse esterne                         | spesa prevista | materiali di consumo     | spesa prevista  |
|--|--|---|-----------------|--|-----------------|---|----------------|--------------------------|-----------------|
| <b>Istituto</b>  |  |   |                 |  |                 |   |                |                          |                 |
| pacchetti alfabetizzazione finanziato con avanzi in bilancio fondi processi migratori, altra parte in cedolino unico         |  |   |                 | docenti da definire                        | 1.069,85        |   |                |                          |                 |
| acquisto materiali e sussidi a sostegno della didattica dell'inclusione  |  |   |                 |  |                 |   |                |                          | 7.235,00        |
| mediazione culturale   |  |   |                 |  |                 | consorzio Concordia cooperativa sociale |                |                          | 1.800,00        |
| <b>Secondaria</b>  |  |   |                 |  |                 |   |                |                          |                 |
| progetto Telecom-Miur L'italiano per studenti neo arrivati IN ATTESA APPOSITO FINANZIAMENTO MIUR (3500+400)+400 comune urago | studenti neo arrivati classi terze sms Urago, Rigano | alfabetizzazione neo arrivati in vista esame di stato   | anno scolastico | docenti Rigano', Iannacone, Franzelli+dsga | 4300            |   |                |                          |                 |
| <b>Primaria</b>  |  |   |                 |  |                 |   |                |                          |                 |
| Valorizzare la diversità: conoscere se stessi e gli altri  | Rudiano classi quinte, Baselli A. Bulla R.           | gestire modalità di relazione rispettose delle caratteristiche peculiari delle diverse personalità. Educare all'identità, alterità, diversità | a.s. 2013/2014  | docenti delle classi                       | 0,00            | Dott. Corsini - intervento Gratuito     |                | materiale per laboratori | 50,00           |
| Educazione alla mondialità   | Urago tutte le classi, Riganò V.                     | sensibilizzazione degli alunni sulle diverse problematiche legate all'interculturalità  | nov-14          | docenti delle classi                       | 0,00            | Volontari dell'oratorio                 | 0,00           |                          | 0,00            |
|  |  |   |                 |  | <b>5.369,85</b> |   | <b>0,00</b>    |                          | <b>9.085,00</b> |



P06 INNOVAZIONE TECNOLOGICO-INFORMATICA E DEMATERIALIZZAZIONE IN AMBITO DIDATTICO

SEZ.1 – Descrittiva

OBIETTIVI

mantenimento parco macchine e ampliamento-innovazione strumentazione informatica

innovazioni e didattica attraverso mediatori informatici (programmi, reti)

progetti specifici di acquisiti attraverso bandi diversi

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

**totale programmazione 37.146,89**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente  | Attività prevista  | Durata                | risorse interne | spesa prevista  | risorse esterne | spesa prevista  | materiali di consumo e tecnico spec | spesa prevista   |
|--|------------------------------------|--|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| <b>istituto</b>  |                                    |  |                       |                 |                 |                 |                 |                                     |                  |
| mantenimento laboratori di informatica, materiali hardware e software di segreteria              | tutte, responsabili di laboratorio | interventi tecnici, gestione rete, installazione sistemi operativi, aggiornamenti software didattico-amministrativi-facile consumo | 2013/2014             |                 |                 | Odelli Fabio    | 3.540,00        |                                     |                  |
| ARUBA servizio data base sito  |                                    |  |                       |                 |                 |                 | 200,00          |                                     |                  |
| dematerializzazione  | tutte, responsabili di laboratorio |  | 2013/2014             | da definire     | 1.282,20        | da definire     | 5.000,00        | da definire                         | 525,00           |
| classi 2.0 avanzo finanziamento  | classi terze primaria Rudiano      |  |                       |                 |                 |                 |                 |                                     | 285,87           |
| funzionamento/ampliamento e rinnovo laboratori e dotazioni informatiche/utilizzo/spese personale | tutte, responsabili di laboratorio | funzionamento (materiali di consumo, riparazioni)/ampliamento ed adeguamento innovazioni tecnologiche per la didattica             | gennaio-dicembre 2014 |                 | 3.500,00        |                 |                 |                                     | 22813,82         |
|  |                                    |  |                       |                 | <b>4.782,20</b> |                 | <b>8.740,00</b> |                                     | <b>23.624,69</b> |

**P07 INTEGRAZIONE**

**SEZ.1 – Descrittiva**

**OBIETTIVI**

acquisto di sussidi e supporto per la didattica speciale/adattamento della strumentazione informatica e dei programmi

acquisti di materiale di facile consumo pre realizzazione Pei

progetti specifici per la qualificazione degli interventi con l'impiego di personale interno ed esterno

accordi con scuole superiori per stage di orientamento

supervisioni specifiche e valutazioni per l'invio ai servizi e per la rilevazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento

**VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

**totale programmazione 7.362,00**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo                               | Scuola, classi, docente referente          | Attività prevista  | Durata                 | risorse interne               | spesa prevista  | risorse esterne | spesa prevista | materiali specialistico | spesa prevista |
|--------------------------------------|--|--|------------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-------------------------|----------------|
| <b>Istituto</b>                      |  |  |                        |                               |                 |                 |                |                         |                |
| materiali ed interventi per alunni H |  |  |                        | docenti da definire           | 6.812,00        |                 |                |                         | 550,00         |
| <b>Secondaria</b>                    |  |  |                        |                               |                 |                 |                |                         |                |
| educazione alla diversità            | Rudiano, classe 3 <sup>^</sup> C, Di Cerbo | educare al rispetto della diversità, proponendo situazioni e contesti di vita reale per stimolare gli alunni a riflettere su se stessi e sul mondo che li circonda | 1 mese di gennaio 2014 | Di Cerbo, Buffone, Marcellino | 0,00            | CDD             | 0,00           |                         | 0,00           |
|                                      |  |  |                        |                               | <b>6.812,00</b> |                 | <b>0,00</b>    |                         | <b>550,00</b>  |

**P08 LABORATORI DIDATTICI**

**SEZ.1 – Descrittiva**

**OBIETTIVI**

acquisti di materiali e sussidi per i laboratori in particolare per la scuola secondaria di primo grado mantenimento e miglioramento laboratori arte, musica, tecnologia

acquisti per laboratori scientifico/matematici finalizzati a particolari competenze per primaria e secondaria

**VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

**totale programmazione 3.000,00**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente | Attività prevista | Durata | risorse interne | spesa prevista | risorse esterne | spesa prevista | materiale di consumo etecnico spec. | spesa prevista  |
|--|-----------------------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|
| <b>Istituto</b>  |                                   |                   |        |                 |                |                 |                |                                     |                 |
| ampliamento ,rinnovo materiale di consumo laboratori artistico scientifici | tutte                             | tutte             |        |                 |                |                 |                |                                     | 3.000,00        |
|  |                                   |                   |        |                 |                |                 |                |                                     | <b>3.000,00</b> |

P09 LINGUA STRANIERA

SEZ.1 – Descrittiva

OBIETTIVI

acquisto materiali e sussidi per l'apprendimento lingua straniera

progetti di incontro con la lingua dal vivo

eventuali gemellaggi con scuole altri paesi europei

trinity ed altre esperienze di valutazione della competenza linguistica

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

**totale programmazione 7.761,76**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente             | Attività prevista   | Durata          | risorse interne              | spesa prevista  | risorse esterne  | spesa prevista  | materiali di consumo | spesa prevista |
|--|---|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--|-----------------|----------------------|----------------|
| <b>Primaria</b>  |   |   |                 |                              |                 |  |                 |                      |                |
| Learning by doing:<br>Robin Hood   | Roccafranca, classi quinte<br>Forbiti         | realizzazione di una performance teatrale in lingua inglese al fine di implementare l'apprendimento della seconda lingua  | secondo quadr.  | docenti delle classi         | 0,00            | esperto trinity college London                             | 950,00          |                      |                |
| <b>Secondaria</b>  |   |   |                 |                              |                 |  |                 |                      |                |
| Progetto VIVIINGLESE<br>(potenziamento della lingua inglese con madrelingua) | Rudiano classi seconde, Tagliaferri<br>Nunzia | generare nello studente una carica motivazionale ed esprimersi spontaneamente in lingua inglese   | second. quadr.  | Tagliaferri                  | 0,00            | esperto madrelingua Es project srl 9 ore (vedi preventivo) | 360,00          |                      |                |
| Progetto VIVIINGLESE<br>(potenziamento della lingua inglese con madrelingua) | Rudiano classi terze, Treccani<br>Raffaella   | generare nello studente una carica motivazionale ed esprimersi spontaneamente in lingua inglese   | second. quadr.  | Treccani                     | 0,00            | esperto madrelingua Es project srl 9 ore (vedi preventivo) | 360,00          |                      |                |
| Progetto "TRINITY<br>2014"   | Rudiano classi terze, Treccani<br>Raffaella   | motivare lo studente all'apprendimento dell'inglese per sostenere una certificazione da un ente accreditato.<br>Esercizi orali, dialoghi, role plays per rafforzare la competenza comunicativa orale. | second. quadr.  | Treccani R. ore 15<br>agg.ve | 696,67          | docente Trinity College London (a carico delle famiglie)   |                 |                      |                |
| English week   | Roccafranca tutte le classi, Lorini           | Coinvolgere e stimolare i partecipanti ad acquisire l'inglese in modo spontaneo   | nov-14          |                              | 0,00            | esperto madrelingua ES project srl                         | 1000,00         |                      | 0,00           |
| interventi e materili L2   | plessi vari                                   |   |                 | docenti da definire          | 1000,00         |  |                 |                      | 796,88         |
| Certificazione Trinity   | Roccafranca Classi seconde, Lorini            | motivare lo studente all'apprendimento dell'inglese per sostenere una certificazione da un ente accreditato.<br>Esercizi orali, dialoghi, role plays per rafforzare la competenza comunicativa orale. | genn.-mar. 2014 | Lorini h. 10 agg.ve          | 500             | docente Trinity College London (a carico delle famiglie)   | 2098,21         |                      | 0,00           |
|  |   |   |                 |                              | <b>2.196,67</b> |  | <b>4.768,21</b> |                      | <b>796,88</b>  |

P10 STAR BENE A SCUOLA

SEZ.1 – Descrittiva

**OBIETTIVI**  
progetti per accoglienza degli alunni di classe prima nella scuola primaria e secondaria di primo grado (acquisto materiali, condivisione di esperienze) e lab. continuità accompagnare gli studenti e le famiglie durante il percorso formativo e la scelta della scuola superiore  
promuovere lo star bene degli studenti attraverso incontri, esperienze e percorsi di educazione alla salute/affettività  
progetti volti a promuovere una produttiva collaborazione scuola famiglia

**VALUTAZIONE:** la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti.

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>totale programmazione</b> | <b>14.037,51</b> |
|------------------------------|------------------|

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente      | Attività prevista  | Durata                      | risorse interne      | spesa prevista | risorse esterne  | spesa prevista | materiali di consumo e tecnico spec. | spesa prevista |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------|----------------|--|----------------|--------------------------------------|----------------|
| <b>Primaria</b>  |  |  |                             |                      |                |  |                |                                      |                |
| Comunicazione con le famiglie  | tutte                                  | agenda scuola- famiglia (primaria)   |                             | personale interno    |                | tipografia (agenda scuola famiglia)  | 3.000,00       |                                      |                |
| Animazione Psicomotoria  | Rudiano classi prime                   | osservazione degli alunni e costruzione gruppi classe  | settembre - dicembre 2014   | docenti da definire  | 500,00         |  |                |                                      |                |
| Accoglienza  | Rudiano classi prime<br>Petrogalli A.  | costruzione di un contesto didattico ed educativo che facciano sentire accolti i bambini che iniziano la scuola primaria   | settembre - dicembre 2014   | docenti delle classi | 0,00           |  |                |                                      |                |
| "L'autostima è un concetto, un atteggiamento, un sentimento, un'immagine, è la capacità di valutare se stessi e di trattarsi con dignità, amore e realismo. Chi è amato è aperto al cambiamento"<br>Virginia Satir | Rudiano classi quarte,<br>Matteucci A. | permettere agli alunni di fare esperienze di gruppo, coppia, individuali che consentano di riflettere sugli atteggiamenti, comportamenti per migliorare l'immagine di sé e aumentare la stima di se stessi   | ottobre 2013 - gennaio 2014 | insegnanti di classe | 0,00           |  | 0,00           |                                      |                |
| 100 banchi per Morrumbene  | Roccafranca tutte le classi, Penna     | sviluppare un'identità consapevole e aperta. Permettere a tutti gli alunni il riconoscimento reciproco e dell'identità di ciascuno. Promuovere conoscenza, il rispetto e la valorizzazione delle diversità con il coinvolgimento attivo delle famiglie | a.s.2013/2014               | Penna MR             | 0,00           | Angeli M., Mura S., Lanzara S., Baldini S., Di Donato A. (A TITOLO GRATUITO) | 0,00           |                                      | 0,00           |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2014  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|   |   |  |                           |                           |        |                              |          |  |        |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------|--------|------------------------------|----------|--|--------|
| Progetto di psicomotricità                    | Roccafranca classi seconde, Penna               | Favorire l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri; favorire la spontaneità di ciascun bambino che può parlare di sé attraverso il corpo; conoscere se stessi e i propri limiti                          | ott.nov. 2014             |                           | 0,00   | Antonelli Libretti D. ore 15 | 700,00   |  | 0,00   |
| Progetto di psicomotricità                    | Roccafranca classi prime, Penna                 | Favorire l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap e degli alunni stranieri; favorire la spontaneità di ciascun bambino che può parlare di sé attraverso il corpo; conoscere se stessi e i propri limiti                          | ott.nov. 2014             |                           | 0,00   | Antonelli Libretti D. ore 15 | 700,00   |  | 0,00   |
| Psicomotricità                                | Urago classi prime, Antonelli                   | allargare la possibilità della reciproca conoscenza, instaurare relazioni positive e serene con i compagni, agevolare la coesione del gruppo classe, esprimere i propri vissuti ed emozioni attraverso il corpo e la voce, sviluppare l'ascolto empatico | ottobre - dicembre 2014   | Antonelli D. ore 10       | 700,00 |                              |          |  |        |
| Psicomotricità                                | Urago classi seconde, Antonelli                 | allargare la possibilità della reciproca conoscenza, instaurare relazioni positive e serene con i compagni, agevolare la coesione del gruppo classe, esprimere i propri vissuti ed emozioni attraverso il corpo e la voce, sviluppare l'ascolto empatico | novembre - dicembre 2014  | Antonelli D. ore 10       | 700,00 |                              |          |  |        |
| Relazioni                                     | Urago classi quinte, Beluzzi sara               | allargare la possibilità della reciproca conoscenza attraverso cartelloni collettivi, libretto che raccoglie i lavori individuali, fotografie e video  | aprile-maggio 2014        | docenti delle classi      | 0,00   | Fondazione Galignani 12 ore  | 2.000,00 |  | 0,00   |
| <b>Secondaria</b>                             |   |  |                           |                           |        |                              |          |  |        |
| libretti                                      |   |  |                           |                           |        |                              |          |  | 400,00 |
| orientamento                                  | Rudiano classi terze                            | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni  | settembre - dicembre 2014 | coordinatori delle classi | 0,00   | ESPERTI ESTERNI              | 1.420,00 |  | 0,00   |
| Educazione alimentare: alimentazione e salute | Rudiano classi seconde, Turra Gina              | comprendere il rapporto alimentazione - salute   | primo quadr. A.S. 2013/14 | Turra Gina                | 0,00   |                              | 0,00     |  | 0,00   |
| Educazione alimentare: alimentazione e salute | Rudiano classi seconde, Turra Gina              | comprendere il rapporto alimentazione - salute   | primo quadr. A.S. 2014/15 | Turra Gina                | 0,00   |                              | 0,00     |  | 0,00   |
| L'alternativa: un naso da pagliaccio          | Rudiano classi terze, Baresi                    | l'obiettivo ultimo del progetto è stimolare gli studenti ad analizzare i comportamenti negativi che i media ci propongono e di valutare le motivazioni che più facilmente portano a comportamenti a rischio  | gen. febb. 2014           | Baresi Luca 12 ore agg.ve | 557,34 |                              | 0,00     |  | 0,00   |
| Progetto accoglienza classi prime             | Rudiano classi prime, coordinatori delle classi | Promuovere la conoscenza reciproca tra gli alunni. Attivare processi di socializzazione positiva tra gli alunni.   | set.-14                   | insegnanti delle classi   | 0,00   |                              | 0,00     |  | 0,00   |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUDIANO  
PROGRAMMA ANNUALE 2014  
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

|   |   |  |                        |  |                 |   |                  |  |               |
|---|---|--|------------------------|--|-----------------|---|------------------|--|---------------|
| progetto "fumo e alcool"                            | Roccafranca classi seconde, Baronchelli, Salvà  | sviluppare la consapevolezza del rischio connesso all'uso e all'abuso dell'alcool e del fumo in età adolescenziale e adulta  | 2° quadr.              | Salvà h.1 funz. (retribuite con fondo di plesso) | 0,00            | prof. Baresi Luca h. 8  | 376,07           |  | 0,00          |
| L'alternativa: un naso da pagliaccio                | Roccafranca classi terze, Bertoni   | l'obiettivo ultimo del progetto è stimolare gli studenti ad analizzare i comportamenti negativi che i media ci propongono e di valutare le motivazioni che più facilmente portano a comportamenti a rischio  | 2° quadr.              | Bertoni  | 0,00            | prof. Baresi Luca h. 12   | 564,10           |  | 0,00          |
| Orientamento  | Roccafranca classi terze  | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni  | ottobre-dicembre 2014  | coordinatori delle classi                        | 0,00            | ESPERTI ESTERNI   | 1.220,00         |  |               |
| Sai cosa mangi?                                     | Urago, tutti gli alunni, i genitori, popolazione di Urago, classi quarte e quinte scuola primaria | sviluppare una conoscenza alimentare che aiuti l'alunno ad essere più critico, consapevole ed autonomo nelle scelte relative al corretto rapporto tra alimentazione e benessere  | settembre-ottobre 2014 | Riganò, Fachetti, Cattaneo, Guarinoni            | 0,00            |   | 0,00             |  | 0,00          |
| Educazione alla salute: corretti stili di vita      | Urago, classi seconde e terze docenti di scienze motorie e scienze                                | indirizzare l'allievo verso una conoscenza del proprio corpo anche in relazione ai cambiamenti legati alla crescita e alla costruzione di stili di vita positivi   | a.s.2013/2014          | Papa V. - Gaburri O.                             | 0,00            |   | 0,00             |  | 0,00          |
| La colonna vertebrale: impariamo a conoscerla       | Urago classi prime, docente di scienze motorie  | fornire una conoscenza sulla colonna vertebrale per evitare problemi legati a vizi di postura  | 7 ore da gennaio 2014  | docente scienza motorie                          | 0,00            | fisioterapista Costa Alessandra per ore 7 costo orario €. 34 + IVA (si farà solo se gratuito) | 0,00             |  | 0,00          |
| Educazione all'affettività: "Il sesso che mistero!" | Urago classi terze, docenti di scienze matematiche/lettere  | approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, riflettere sui cambiamenti psichici e fisici del proprio corpo, comprendere il valore dell'amicizia e dell'amore. Conoscere le caratteristiche degli apparati sessuali e il loro funzionamento. | 2° quadr.              | docente lettere e docente di scienze matematiche | 0,00            |   | 0,00             |  | 0,00          |
| Accoglienza e orientamento: io incontro.....        | Urago classi terze, docenti lettere   | Consulenze, attività in classe gestite dagli insegnanti, proposte di approfondimento per genitori ed alunni  | ottobre-dicembre 2014  | docenti di lettere                               | 0,00            | ESPERTI ESTERNI   | 1.200,00         |  | 0,00          |
|   |   |  |                        |  | <b>2.457,34</b> |   | <b>11.180,17</b> |  | <b>400,00</b> |

**P11 SICUREZZA**

**SEZ.1 – Descrittiva**

**OBIETTIVI:**

contratti e/o incarichi figure Dlgs 81/2008

formazione specifica figure sensibili e lavoratori, adeguamento materiali e gestione lavoro alla enorme di sicurezza, acquisto dispositivi, cartellonistica

promuovere negli alunni l'attenzione alla sicurezza attraverso specifici percorsi didattici ricercando anche collaborazioni con Enti locali e/o altri organi territoriali

progetto acquisizione del patentino alla guida del ciclomotore, alunni classi terze scuola secondaria primo gardo

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti.

**totale programmazione 5.050,00**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo  | Scuola, classi, docente referente | Attività prevista   | Durata                    | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne                             | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------|---|----------------|---|----------------|----------------------|----------------|
| <b>secondaria</b>   |                                   |   |                           |   |                |   |                |                      |                |
| Progetto educazione stradale  | Rudiano classi seconde, Signori   | uso corretto del proprio mezzo: la bicicletta. Spiegazione cartelli stradali e codice della strada (ciclista)             | secondo quadr.            | Signori Marinella ore 1 funzionali retribuite con fondo di plesso | 0,00           | vigile urbano                               | 0,00           |                      | 0,00           |
| Progetto educazione stradale  | Rudiano classi prime, Turra       | spiegazione cartelli stradali e codice della strada (pedone)  | primo quadr. A.s. 2013/14 | Turra   | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |
| Progetto educazione stradale  | Rudiano classi prime, Turra       | spiegazione cartelli stradali e codice della strada (pedone)  | primo quadr. A.s. 2014/15 | Turra   | 0,00           |   | 0,00           |                      | 0,00           |
| Progetto educazione stradale: associazione familiari vittime della strada | Rudiano classi terze, Signori     | riflessioni sui comportamenti, proiezioni di filmati, testimonianza di un genitore dell'associazione vittime della strada | secondo quadr.            | Coordinatori di classe  | 0,00           | Sig. Merli Roberto n. 2 ore, rimborso spese | 50,00          |                      | 0,00           |
| nomina medico competente ai sensi del D.L. 81/2008                        |                                   |   | a.s. 2013/2014            |   |                | medico competente Dott. Calabria Gabriele   | 1.500,00       |                      |                |
| nomina RSPP esterno   |                                   |   | a.s. 2013/2014            |   |                | RSPP  | 2.000,00       |                      | 0,00           |
| formazione specifica figure sensibili e lavoratori/dotazione dispositivi  |                                   |   |                           |   |                | da definire                                 | 1.500,00       |                      |                |
|   |                                   |   |                           |   | <b>0,00</b>    |   |                | <b>5.050,00</b>      | <b>0,00</b>    |



P12 FORMAZIONE

SEZ.1 – Descrittiva

OBIETTIVI

corsi di formazione per il personale

specifici percorsi di ricerca azione per la realizzazione Pof

corsi formazione per genitori

**totale programmazione 7.467,00**

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti.

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo   | Scuola, classi, docente referente | Attività prevista  | Durata         | risorse interne | spesa prevista  | risorse esterne | spesa prevista  | materiali di consumo | spesa prevista |
|--|-----------------------------------|--|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|----------------|
| <b>istituto</b>                                      |                                   |  |                |                 |                 |                 |                 |                      |                |
| Progetto Miur Indicazioni Nazionali Scioglamo i nodi | tutte                             | formazione docenti in attuazione delle indicazioni nazionali<br>(finanziamento 4000,00 euro) | a.s. 2013/2014 |                 | 2000            |                 | 2000            |                      |                |
| Laboratori di giugno socializzazione buone pratiche  |                                   |  |                |                 | 2.867,00        |                 |                 |                      |                |
| sostegno alla genitorialità                          | tutte                             | percorsi di formazione richiesti dai genitori  | a.s. 2012/2013 |                 | 600,00          | esperti vari    |                 | materiale di consumo | 0,00           |
|  |                                   |  |                |                 | <b>5.467,00</b> |                 | <b>2.000,00</b> |                      | <b>0,00</b>    |

P13 QUALITA'

SEZ.1 – Descrittiva

OBIETTIVI

progetti finalizzati al miglioramento continuo dell'organizzazione dell'istituto

progetto Vales

progetti di autovalutazione e implementazione del sistema

VALUTAZIONE: la valutazione verrà effettuata dai referenti dei singoli sottoprogetti

**totale programmazione 2.628,79**

Articolazione dei sottoprogetti:

| Titolo                  | Scuola, classi, docente referente                 | Attività prevista | Durata            | risorse interne   | spesa prevista | risorse esterne | spesa prevista | materiali di consumo | spesa prevista |
|-------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|----------------|----------------------|----------------|
| <b>Istituto</b>         |   |                   |                   |                   |                |                 |                |                      |                |
| implementazione sistema | autovalutazione e implementazione sistema qualità |                   | personale interno | personale interno | 1500           |                 |                |                      |                |
| Progetto Vales          |   |                   | personale interno | personale interno | 1.128,79       |                 |                |                      |                |
|                         |   |                   |                   |                   | 2.628,79       |                 | 0,00           |                      | 0,00           |

TOTALI

|     |           |
|-----|-----------|
| P01 | 10.299,00 |
| P02 | 23.750,00 |
| P03 | 41.029,54 |
| P04 | 13.073,69 |
| P05 | 14.454,85 |
| P06 | 37.146,89 |
| P07 | 7.362,00  |
| P08 | 3.000,00  |
| P09 | 7.761,76  |
| P10 | 14.037,51 |
| P11 | 5.050,00  |
| P12 | 7.467,00  |
| P13 | 2.628,79  |
| A01 | 94734,3   |
| A02 | 21319,88  |
| A04 | 2000      |

**TOTALE 305.115,21**

TOTALE DA DISTRIBUIRE 303.665,21

-1.450,00 fondo riserva